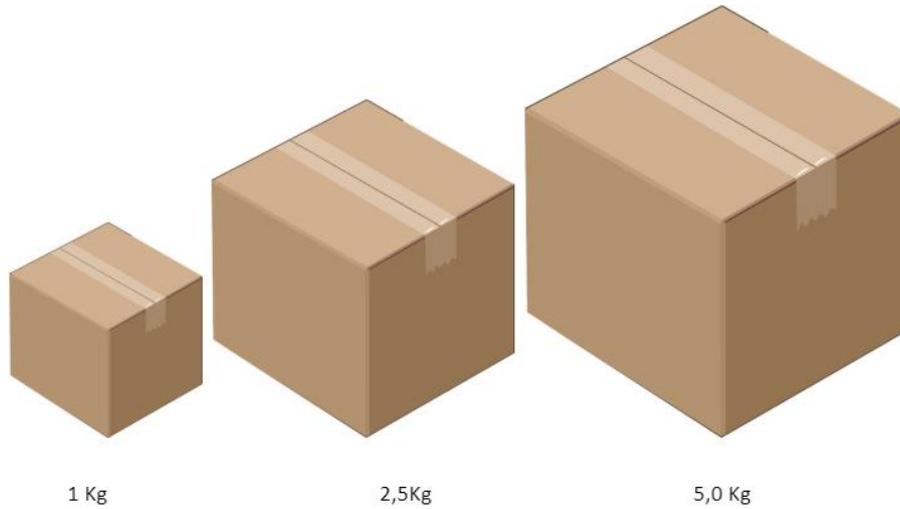


## ESTUDO DAS UNIDADES 5 E 6 - MATEMÁTICA

1-) Uma fábrica de sabonetes entrega seus produtos em 3 tamanhos de embalagens como mostra a figura. Sabendo que cada sabonete pesa 100 g, e um 1 Kg é o mesmo que 1.000 g. Descubra quantos sabonetes há em cada caixa.



2-) Veja como Lucas fez essa multiplicação:  $253 \times 4$

	200	50	3	253
4	800	200	12	1012

Agora faça você:  $325 \times 3$


3-) Coloque V para afirmações verdadeiras e F para as falsas:

- (\_\_\_) As faces laterais de uma pirâmide são retangulares.
- (\_\_\_) Uma pirâmide quadrada tem 5 vértices.
- (\_\_\_) Todos os prismas são poliedros.
- (\_\_\_) O prisma pentagonal tem 12 arestas.
- (\_\_\_) Os prismas têm duas bases.

Aluno(a): \_\_\_\_\_  
 Prof.ª Aline

Data: \_\_\_\_\_  
 MATEMÁTICA/4º ano

**ESTUDO DAS UNIDADES 5 E 6 - MATEMÁTICA**

4-) Uma loja recebeu a encomenda de latas de tinta de uma cor especial. Para preparar uma lata são necessários:

*15 ml de corante azul*  
*18 ml de corante verde*  
*7 ml de corante preto*

Quantas ml de cada corante de cada cor serão usados na preparação de 52 latas? Registre os seus cálculos e assinale a alternativa correta:

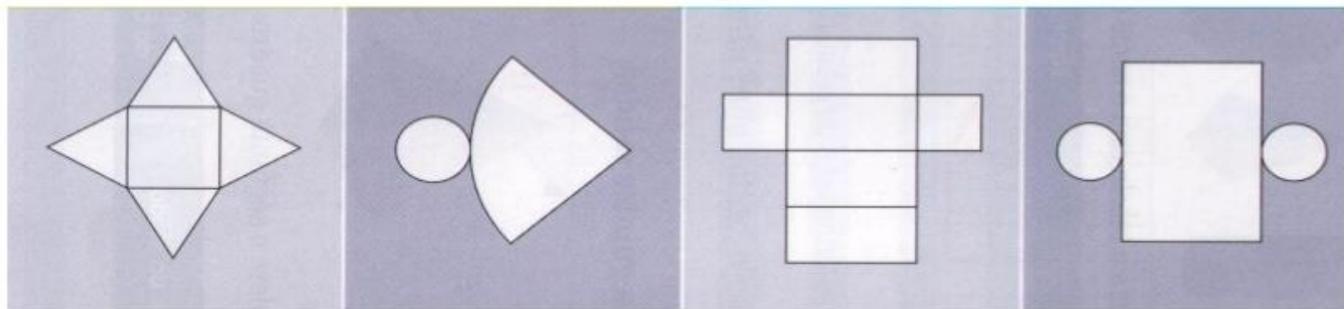
- a-) 80 ml de corante azul, 936 de verde e 364 de preto.
- b-) 250 ml de corante azul, 936 ml de verde e 364 de preto.
- c-) 780 ml de corante azul, 500 ml de verde e 200 de preto.
- d-) 680 ml de corante azul, 856 de verde e 364 de preto.
- e-) 720 ml de corante azul, 836 de verde e 374 de preto.

5-) Em 2010 a população de Pouso Alto era de 3.564 habitantes e a de Casa Branca 2.374 habitantes. Em 2019 a população de Pouso Alto dobrou e a de Casa Branca triplicou. Qual a população de cada cidade no momento? Qual tem mais habitantes?

6-) Para andar 8 quilômetros um ciclista gasta 10 minutos. Quantos quilômetros ele anda em uma hora? Complete a tabela para descobrir.

Tempo	10 min	20 min	30 min	40 min	50 min	1h = 60 min
Distância	8 km					

7-) Qual é o nome dos sólidos planificados abaixo:



## ESTUDO DAS UNIDADES 5 E 6 - MATEMÁTICA

8-) Aplique as propriedades comutativas, de acordo com o modelo:

**$2 \times 3 = 6$  ou  $3 \times 2 = 6$**

<b><math>6 \times 5 =</math></b>	<b><math>8 \times 4 =</math></b>	<b><math>3 \times 2 \times 9 =</math></b>	<b><math>15 \times 12 =</math></b>
----------------------------------	----------------------------------	---	------------------------------------

9-) Faça a associação dos fatores de acordo com a propriedade associativa, como no modelo:

**$5 \times 2 \times 6 = 60$**

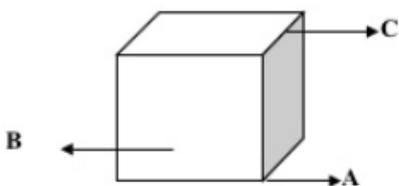
**•  $(5 \times 2) \times 6 = 60$**

**•  $5 \times (2 \times 6) = 60$**

<b><math>4 \times 3 \times 1 =</math></b>	<b><math>7 \times 8 \times 4 =</math></b>	<b><math>9 \times 5 \times 1 =</math></b>	<b><math>6 \times 7 \times 2 =</math></b>
---	---	---	---

10-) Aline recebeu 3 caixas com 567 livros em cada uma. Quantos livros ela recebeu?

11-) Identifique o que representa cada letra do sólido geométrico abaixo:



12-) Um tonel possui 12000 litros de vinho que devem ser distribuídos em garrafas com 200 ml. Quantas garrafas serão usadas?

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Prof.ª Aline

MATEMÁTICA/4º ano

## ESTUDO DAS UNIDADES 5 E 6 - MATEMÁTICA

13-) Coloque V para informações verdadeiras e F para as falsa. Quando a informação for falsa reescreva tornando-a verdadeira.

A) ( )  $0$  é o elemento neutro da multiplicação.

---

B) ( ) Na propriedade comutativa, a ordem dos fatores altera o produto.

---

C) ( ) O produto de dois números naturais é sempre um número natural.

---

D) ( ) Agrupando os fatos de diferentes maneiras, o produto sempre altera.

---

14-) Complete:

Propriedade	Definição
Comutativa	_____
_____	Agrupando os fatores de formas diferentes, não altera o produto.
Fechamento	_____
_____	O número $1$ é o elemento neutro da multiplicação.

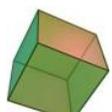
15-) A carga máxima de um elevador é de 560 kg. Seis pessoas estão no elevador: Márcia, 60kg; Álvaro, 120 kg; Glauco, 100 kg; Fernando, 70 kg; Paula, 50 kg; Denise, 90 kg. Qual pode ser o maior peso possível de alguém que pretende usar o elevador?

## ESTUDO DAS UNIDADES 5 E 6 - MATEMÁTICA

16-) Preencha o quadro abaixo corretamente:

SÓLIDOS	NÚMERO DE FACES	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ARESTAS
			
			
			
			

17-) Pinte o nome correta de cada sólido geométrico e de cada figura geométrica:

	COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
	Pirâmide	Paralelepípedo	Pentágono
	Esfera	Retângulo	Cilindro
	Triângulo	Pirâmide de base quadrada	Pirâmide de base triangular
	Esfera	Círculo	Hexágono
	Círculo	Cone	Esfera
	Retângulo	Quadrado	Cubo
	Pirâmide de base Triangular	Triângulo	Pentágono

Aluno(a): \_\_\_\_\_  
 Prof.<sup>a</sup> Aline

Data: \_\_\_\_\_  
 MATEMÁTICA/4º ano

## ESTUDO DAS UNIDADES 5 E 6 - MATEMÁTICA

18-) Pare, pense e responda:

a-) Quantos copos de 250 ml são necessários para encher um recipiente de 1 litro?

---

b-) Em um quilo de feijão, temos quantos pacotes de 500 gramas?

---

c-) Quantos copos de 200 ml são necessários para encher uma jarra de 1 litro?

---

19-) Rosalva, diretora da escola Caminho Feliz, comprou 10 pacotes de folhas sulfite com 500 folhas cada um. Quantas folhas Rosalva comprou?

20-) Uma sala teatral será construída em uma escola para as apresentações de final de ano. A sala possuirá 10 filas de poltronas e cada fila contará com 32 poltronas. Quantas pessoas poderão ser convidadas para a festa de final de ano, no intuito de que todas permaneçam sentadas?

21-) Na escola de Laís existem 22 salas de aula e em cada uma existem 25 cadeiras. Quantas cadeiras existem na escola de Laís?

22-) Em uma caixa existem 12 ovos. Quantos ovos existem em 24 caixas?

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_